

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului/ Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici și a Mediului
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Inginerie chimică / 10.30.50
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice / 10.30.50.50 / expert inginer chimist

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Limbi moderne 1 – Limba franceză / DC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	lector dr. Penteliuc-Cotoșman Luciana						
2.4 Anul de studii <sup>6</sup>	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	DI

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate) <sup>8</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2 , format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	28 , format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/ semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/ săptămână	1,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,5 7
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,5
3.7* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	22 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			7
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			7

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT, disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>8</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<b>3.8 Total ore/săptămână</b> <sup>9</sup>	3,57
<b>3.8* Total ore/semestru</b>	50
<b>3.9 Număr de credite</b>	2

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1 de curriculum</b>	•
<b>4.2 de competențe</b>	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1 de desfășurare a cursului</b>	•
<b>5.2 de desfășurare a activităților practice</b>	• sală de seminar dotată cu videoproiector

#### 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea unor mesaje scrise și orale în limba franceză generală.</li> <li>• Comunicarea scrisă și orală, în limba franceză generală, în diferite contexte sociale, culturale și profesionale.</li> <li>• Informarea și documentarea în limba franceză, în scopuri funcționale specifice domeniului de studiu.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințele gramaticale și lexicale dobândite.</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul științelor ingineresti</li> <li>• Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei, ingineriei chimice și al aplicării instrumentelor informatice moderne</li> <li>• Exploatarea proceselor și instalațiilor cu aplicarea cunoștințelor din domeniul ingineriei chimice utilizând sistemele informatice specifice și proiectarea asistată de calculator</li> <li>• Descrierea, analiza și utilizarea noțiunilor de structură și reactivitate ale compușilor chimici utilizând sistemele informatice specifice, precum și a bazelor de date chimice și biochimice</li> <li>• Exploatarea asistată de calculator a echipamentelor și metodelor de analiză și caracterizare specifice produselor chimic</li> <li>• Evaluarea metodelor și practicilor elementare de management, marketing și antreprenariat.</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată</li> <li>• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, nivelurile subordonate</li> <li>• Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

<sup>9</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.



3. LES FRANÇAIS À TABLE : La cuisine et les repas – Au restaurant - Exprimer les goûts et les préférences – Proposer /Inviter – Accepter /Refuser - L'article partitif – L'indicatif présent des verbes du II-er groupe	5	Material video Fișe de lucru Conversație
4. VISAGES et CARACTÈRES : Le corps – La physionomie et l'expression – Qualités et défauts - Les vêtements - Exprimer la sympathie / l'antipathie - L'adjectif qualificatif – Les démonstratifs - L'indicatif présent des verbes du III-er groupe	6	
5. VIVRE EN FRANCE : La ville – La campagne - Les régions de France – Fêtes et coutumes françaises - Donnez / suivre des indications – Demander des renseignements - Remercier - L'interrogation – L'adverbe	5	
<p>Bibliografie<sup>14</sup></p> <p>***, BESCHERELLE 1, <i>La Conjugaison. 12 000 verbes</i>, Hatier, Paris, 2006.</p> <p>***, BESCHERELLE 2, <i>L'Orthographe pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006.</p> <p>***, BESCHERELLE 3, <i>La Grammaire pour tous</i>, Hatier, Paris, 2006.</p> <p>BELABED, G., Français. Exercices de Grammaire 1 - Le Nom, Editura Booklet, 2017.</p> <p>BELABED, G., Vocabulaire, activités thématiques – Débutants, Editura Booklet, 2013.</p> <p>BONDREA, E. (coord.), <i>Le français en situations. Discours quotidien</i>, Editura Fundației România de Mâine, București, 2006.</p> <p>CAPELOVICI, J., <i>Le français sans fautes. Répertoire des difficultés de la langue écrite et parlée</i>, L'Archipel, 2001.</p> <p>CRISTEA, T., E. BONDREA, <i>Éléments de grammaire française</i>, Editura Fundației România de Mâine, București, 2002.</p> <p>DOMINIQUE, P., <i>Le Nouveau sans Frontières. 1. Méthode de Français</i>, CLÉ International, 1998.</p> <p>DOMINIQUE, P., <i>Le Nouveau sans Frontières. 2. Méthode de Français</i>, CLÉ International, 1999.</p> <p>GIRARDET, J., <i>Le Nouveau sans Frontières 3. Méthode de Français</i>, CLÉ International / VUEF, 2002.</p> <p>HARSAN, D., MAN, C., <i>Français. Exercices de Grammaire 2 - Le Verbe</i>, Editura Booklet, 2017.</p> <p>MONNERIE-GOARIN, A. et alii, <i>Bienvenue en France. Tome 1. Méthode de français</i>, Hatier/ Didier, 1991.</p> <p>MONNERIE-GOARIN, A. et alii, <i>Bienvenue en France. Tome 2. Méthode de français</i>, Hatier/ Didier, 1989.</p> <p>PENTELIUC-COTOȘMAN, Luciana, <i>Cours pratique de français. Expression écrite et orale 1</i>, Editura Secorex, București, 2002, Editia II (CD-ROM), 2020.</p> <p>PETRIȘOR, N., <i>Grammaire pour tous</i>, Editura Nomina, 2012.</p> <p>POP, Mirela, SEGRES, M.-Ch., <i>Pratique du français. Deuxième édition révisée</i>, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara, 2016.</p> <p>VASSAL-BRUMBERG, J., <i>Sans Frontières. Perfectionnement</i>, Clé International, Paris, 1988.</p> <p><b>Resurse online :</b>  Didier _Latitudes FLE, <a href="https://www.didierlatitudes.com/">https://www.didierlatitudes.com/</a>  Le Point du FLE, <a href="https://www.lepointdufle.net/">https://www.lepointdufle.net/</a></p>		

<sup>14</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

Textes FLE, <https://www.podcastfrançaisfacile.com/apprendre-le-français/liste-des-textes-fle>

Français facile, <https://www.françaisfacile.com>

**Resurse în format electronic disponibile pe Campus Virtual :** Fișe de lexic și gramatică, fișe-suport activitate practică

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul seminarului a fost elaborat pe baza unor materiale didactice din mediul academic intern și internațional. El ține seama de exigențele angajatorilor și de standardele profesionale pe care absolvenții trebuie să le atingă pentru a se integra pe piața muncii. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii la conținutul disciplinei, au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și cu angajatori potențiali.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>15</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b> Capacitatea de a înțelege lexicul fundamental și structurile morpho-sintactice simple și de a le folosi pentru a comunica în situații obișnuite, pe subiecte familiare (informații personale, familie, casă, mediu citadin). Capacitatea de a redacta texte simple, pe teme studiate și de a rezolva corect exercițiile aferente problematicii lexico-gramaticale abordate.	Lucrare scrisă 50% Teme de casă și activitate la seminar 50%	100 %
	<b>L:</b>		
	<b>P</b> <sup>16</sup> :		
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor<sup>17</sup>)</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a se exprima oral și în scris, în limba franceză, în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical.</li><li>• Capacitatea de a rezolva exercițiile practice astfel încât să demonstreze cunoștințe de nivelul A2 în limba franceză.</li></ul>			

**Data completării**

**Titular de curs  
(semnătura)**

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

<sup>15</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>16</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>17</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

25.05.2022

lector dr. Penteliuc-Cotoșman Luciana

**Director de departament  
(semnătura)**

**Ș.I. Dr. ing. Mircea Dan**

.....

.....  
**Data avizării în Consiliul  
Facultății<sup>18</sup>**

**14.12.2022**

.....  
**Decan  
(semnătura)**

**Conf. Dr. ing. Medeleanu Mihai**

.....

---

<sup>18</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.